

राज्य के नीति निर्देशक तत्वों के प्रमुख प्रावधान

(The main provisions of Directive principle of State)

प्रायः हर संविधान में कुछ आदर्शों का वर्णन कर दिया जाता है। इसी को राज्य की नीति निर्देशक तत्व कहते हैं। ये तत्व किसी भी सरकार के लिए पथ-प्रदर्शक का कार्य करते हैं। संविधान इनका वर्णन नागरिकों के पालन के लिए नहीं होता। इनका संबंध केवल राज्य के लिए होता है। ये राज्य का ध्यान अपने कर्तव्य की तरफ आकृष्ट करने के लिए संविधान में रखे जाते हैं। ये राज्य के लिए एक तरह के आदेश होते हैं पर इनका पालन करना या न करना विलुक्त राज्य की मर्जी पर निर्भर है। राज्य के लिए इन आदेशों का अर्थ इतना ही है कि जब सरकार अपना नीति-निर्धारण करे और उसे कार्यान्वित करने के लिए कानून बनाये उसे कानूनों को यथासंभव इन तत्वों के आधार पर बनाने का प्रयास किया जाए। यह सरकार का कर्तव्य हो जाता है कि वह इन तत्वों को बराबर ध्यान में रखे। संविधान में नीति-निर्देशक तत्वों का यही उपयोग होता है। इन्हें हम संविधान द्वारा स्वीकृत राज्य के लिए कतिपय सुनिश्चित आदर्श भी मान सकते हैं। इन आदर्शों की उपलब्धि राज्य सरकार की सफलता से निहित होगी।

राज्य के नीति-निर्देशक तत्वों की निम्न भागों में बाँटा जा सकता है:-

1. आर्थिक व्यवस्था संबंधी तत्व:- आर्थिक व्यवस्था से संबंधित निर्देशक तत्वों का एकमात्र उद्देश्य है भारत में समाजवादी प्रजांत्र राज्य की स्थापना करना। संविधान में समाजवाद शब्द का कहीं प्रयोग नहीं हुआ था, इसके वावजूद निम्नलिखित

सिद्धांतों का विरोध करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि यहाँ समाजवादी प्रजातंत्र की स्थापना करना ही प्रमुख उद्देश्य है।-

पहली बात यह है कि राज्य के सभी नागरिकों को जीविका के साधन प्राप्त करने का समान अवसर दिया गया है। कोई आदमी बेकार न रहे। इसके बाद भी प्रत्येक राज्य का यह कर्तव्य है कि बेकारी और भूखमरी को मिटाने की कोशिश करे।

दूसरी बात यह है कि भौतिक सम्पत्ति का वित्प्रेषण इस तरह से हो कि जिसमें सारे समाज का कल्याण संभव हो सके। देश की सम्पत्ति पर सबका आधिकार होता चाहिए। ऐसा न हो कि सारे की सारी सम्पत्ति मुहीमर पूँजीपतियों के हाथों में जाकर सिमट जाए।

तीसरी बात यह है कि समाज की आर्थिक नीति इस तरह की हो जिससे देश के धन और उत्पादन के साधनों का ऐसा वित्प्रेषण न हो जाए। अतः धन और उत्पादन के साधनों को लाभ हो नहीं।

चौथी बात यह है कि पुरुषों और स्त्रियों को समान कार्यों के लिए समान वेतन मिलना चाहिए।

पाँचवी बात यह है कि पुरुषों और स्त्रियों तथा सुकुमार बच्चों के स्वास्थ्य और शक्ति की रक्षा को आवश्यक है। स्त्रियों तथा बच्चों को खतरनाक काम में नहीं लगाया जाय क्योंकि खतरनाक कार्यों से उन्हें सुकुमारता समाप्त हो जाती है। उनके स्वास्थ्य गिर जाते हैं। उनके साथ ही अस्वस्थ औरतों की खेती भी अस्वस्थ हो जाती है।

By:- Sumita Kumari
Dept. of History
J.N.C. Madhubani

Classmate
History
Intermed

Date _____
Page 1

वर्ण व्यवस्था (varna system)

वर्ण शब्द संस्कृत की 'वृ' धातु से निकला है जिसका शाब्दिक अर्थ वरण करना या चुनना होता है। ऋग्वेद के पुरुष सूक्त में चारों वर्णों की उत्पत्ति विराट पुरुषों के चार अंगों से माने गई है:-

ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीद बाहू राजन्यः कृतः

उरुतदस्य यद्वैश्यः पदयोः शूद्रोऽजायत ॥

अर्थात् विराट पुरुष (इश्वर) के मुख से ब्राह्मण, बाहु से क्षत्रिय, उर या से वैश्य एवं पैरों से शूद्र वर्ण की उत्पत्ति हुई है।

महाभारत के शांति-पर्व के 188वें अध्याय के दसवें श्लोक में वर्णों की उत्पत्ति ब्रह्मा से इस प्रकार बतायी गई है:-

ब्रह्माणोऽस्य मुखमासीद ब्राह्मणोऽजायतः ।

वैश्यानां पीतको वर्णो शूद्रणामसितस्य तथा ॥

अर्थात् ब्रह्मा ने ब्रह्माण, क्षत्रिय, वैश्य एवं शूद्र वर्णों की उत्पत्ति की जिनके रंग क्रमशः श्वेत लोहित पीता तथा कृष्णा था।

परम्परा में वर्ण व्यवस्था का आधार कर्म था। ब्राह्मणों ने इसे पुष्ठा आधार देने के लिए इसे दैविक विधान बताया तब इस व्यवस्था को दैविक मानकर लोग अपना निश्चित कर्म करते रहे। ब्राह्मण का कार्य कर्मकाण्ड सम्पन्न कराना था। राजा क्षत्रिय होता था जिसका कार्य रक्षा करना था। वैश्य का कार्य व्यापार था। इन तीनों वर्णों से सम्मिश्रित रूप से द्विज कहा जाता था। शूद्र वर्ण का कार्य इन तीनों वर्णों द्विज की सेवा करना था। कालान्तरे में यह व्यवस्था कर्म के स्थान पर जन्म पर

महामारत ने आदिपर्व के 131वें अध्याय के 31 से 60 तक के श्लोकों में एकलव्य की कथा इस प्रकार वर्णित है -

द्रोणाचार्य ने पास एक बार निषादराज विरम्पक्यु के पुत्र एकलव्य चतुर्विधा सीखने आया। निमित्त कर्ण के पास उन्कोमें शिष्य नहीं बताया। दृढ़ इच्छा के चने एकलव्य ने वन में गुरु द्रोण की एक मिट्टी की तमिमा बनई और अभ्यासरत हो गया। एकदम एक कुत्ता एकलव्य को कपा रौं देखकर उस पर भौंकने लगा। एकलव्य ने समझा से उसका मुख भरकर भौंकना बंद करवा दिया। पाण्डवों ने देखा कि कुत्ते के मुँह में खरब नही आती और उसका मुख बंद है। उन्होंने महान चतुर्धर की योजना की। एकलव्य ने द्रोण के शिष्य के रूप में अपना परिचय दिया। अर्जुन ने द्रोण से कहा आपने तो आखींवाद दिया था कि हथी पर तुम सबसे चतुर्धर रहोगे। आपका शिष्य एकलव्य तो मुझसे श्रेष्ठ है। तब गुरु द्रोण ने गुरु पर्व में एकलव्य का अंगूठा माँग लिया। एकलव्य ने अपना सहर्ष अंगूठा काटकर दे दिया। अब अर्जुन से ~~से~~ श्रेष्ठ चतुर्धर रहा।

इसी प्रकार रणश्रमे में द्यूत-पुत्र कर्ण अर्जुन से दंड मुह के लिए आता है तब द्रुपदाचार्य उससे कहते हैं कर्ण पहले अपने कुल का परिचय देना होगा क्योंकि राजकुमार नीच कुल के लोगों से मुह नहीं करते। जब पता चलता है कि वह द्यूतपुत्र है तब भी कर्ण कहता है - 'हरे ओ द्यूतपुत्र तू तो अर्जुन के हाथ में योग्य भी नहीं है। तुझे तो शीघ्र ही च्यवुव हाथ में लेना चाहिए क्योंकि यही तेरे कुल के अग्रज है।'