

स्नातक द्वितीय वर्ष परीक्षा की प्रतिष्ठा, जे - १५५५

जो. २०६० का. २६, २७, २८, २९, ३०, ३१, ३२, ३३, ३४, ३५, ३६, ३७, ३८, ३९, ४०, ४१, ४२, ४३, ४४, ४५, ४६, ४७, ४८, ४९, ५०, ५१, ५२, ५३, ५४, ५५, ५६, ५७, ५८, ५९, ६०, ६१, ६२, ६३, ६४, ६५, ६६, ६७, ६८, ६९, ७०, ७१, ७२, ७३, ७४, ७५, ७६, ७७, ७८, ७९, ८०, ८१, ८२, ८३, ८४, ८५, ८६, ८७, ८८, ८९, ९०, ९१, ९२, ९३, ९४, ९५, ९६, ९७, ९८, ९९, १००

दि. ११/६/२०१४, जे. एन. कोलेज, मयूरगढ़

FRIDAY - JUNE

13

सिंदूर की होली - समस्या नाटक की कथावस्तु का विवेचन

नाटकीय तत्वों में कथावस्तु सर्वाधिक प्रमुख एवं मूल विधायक तत्व होता है। समस्या नाटकों में कथानक को स्थूल रूप को महत्त्व नहीं दिया जाता है, यद्यपि उसका स्वरूप तो होता ही है। समस्या नाटक के वस्तु विन्यास में कथावस्थाओं तथा नाट्य-संघियों की यांत्रिकता नहीं होती है। उसमें सामाजिक जीवन की किसी समस्या के परिप्रेक्ष्य में पात्रों एवं परिस्थितियों के परस्पर ग्रात-प्रतिघात द्वारा कथावस्तु सज्जन किया जाता है।

समस्या नाटक के वस्तु-विन्यास में प्राचीन एवं पद्धतियों - नांदी, सुत्रधार, विष्कम्भक आदि प्रयोग नहीं किया जाता है। समस्या विशेष के प्रति पाठक अभ्याप्रेतक के चिंतन को प्रेरित कर फल की प्राप्ति कथना समस्या नाटक का उद्देश्य होता है। इसी उपलक्ष्य को ध्यान में रखकर कथानक के आदि, मध्य तथा अंत का विकास किया जाता है। समस्या नाटक की कथावस्तु में संक्षिप्तता के साथ कसाव होता है, उसमें सांकेतिकता सर्वत्र विद्यमान रहती है।

'सिंदूर की होली' सन १९३५-३६ में प्रकाशित नाटककार लक्ष्मी नाथ यण मिस्र की समस्या नाट्य-कृति पचासी पृष्ठों की है जिसमें सात मुख्य पात्र हैं और दो गौण पात्र। नाटक की समस्त कथावस्तु तीन अंकों में अनुस्यूत है। अंकों में दृश्य-परिवर्तन का विधान नहीं किया गया है। प्रथम अंक में नाट्यगत समस्याओं का बीज वपन होता है। द्वितीय अंक में समस्या से सम्बन्धित उलझनों का विकास होता है तथा तृतीय अंक में उन पर विचार-विमर्श किया गया है। 'सिंदूर की होली' नाटक के कथानक में सरलता, तार्किकता और अनिवार्य दिरवाई पड़ती है।

यथार्थवादी युग में अनेक समस्या नाटक लिखे गये हैं। इन समस्या नाटकों में प्रायः सामाजिक समस्या पर चर्चा की है। ये समस्याएँ दो रूपों में हमारे समक्ष आती हैं - व्यक्ति की समस्याएँ और समाज की समस्याएँ। मुरारी लाल धन लोलुपता के कारण अपने मित्र को भाँग खिलाकर नदी में डालकर हत्या कर देता है जो उसकी व्यक्ति समस्या है और उस समस्या कारण वह मानसिक दबाव का अनुभव करता है - 'बनोब अगर जान जायेगा कि उसके पिता ने पेरी बघर से आत्महत्या की थी - (२०१४) जो कि किसी शारीरिक चिंता में पड़ जाता है) दस वर्ष का समय निकल गया - अतीत के बात

14

किपी हुई है। अगर किसी दिन खुल गयी तो मेरे मुँह पर स्थायी छुट जायगी और मैं किसी काम का नहीं रहूँगा।' क. मुरारी लाल से सम्बन्धित इसी समस्या समझि की है। मुरारी लाल समाज का प्रतिनिधि व्यक्ति है और

JUNE - SATURDAY

डिप्टी कलक्टर होने के नाते वह न्याय प्रणाली से जुड़ा हुआ है, वह रिश्तत रकोरी से सम्बन्धित है। वह भंगवत सिंड से रिश्तत लेने में तनिक भी शर्मा नहीं करता है। वह कहता है - 'ए' कह दिया लात मारते हैं

चालीस हजार --- माहिर, मैं समझ नहीं पाता। कहे न इसमें कोई छुराई है ले लेने में, और भी एक छुटेरे और हत्यारे से। 'सिंदूर की होली' में इस नाटकीय प्रतिव्यंग्य के द्वारा भी कथानक के विकास का प्रयत्न परिलक्षित होता है। कथानक की परिणति की ओर संकेत करने वाला एक कलात्मक नाटकीय प्रतिव्यंग्य है।'

बाल-विधवा मनोरमा मुरारी लाल की बेटी चन्द्रकला को चित्रकला की शिक्षा देती परन्तु मुरारी लाल अपनी बेटी से दो वर्ष कम अवस्था की बाल-विधवा मनोरमा को अपने जाल में फँसाना चाहता है तो मनोरमा उससे दूरी करती है। मनोरमा पुरुष की कामी प्रकृति के सम्बन्ध में मुरारी लाल से स्पष्ट शब्दों में कहती है - 'दमा की बिरंगा, पुरुष और से लालुप होते हैं, विशेषता स्त्रियों के सम्बन्ध में, मृत्यु शय्या पर भी सुन्दर स्त्री इनके सबसे बड़े लोभ हो जाती है।'

बाल-विधवा का समाज से बँचकर अपने वैधव्य का पालन करने हुए जीवन यापन करने का अच्छा तरीका 'सिंदूर की होली' में लक्ष्मी नाथपण मिश्र ने दिखाया है। मनोरमा चित्रकला में अपना मन लगा कर समय व्यतीत किया करती है। 'सिंदूर की होली' में नाटककार लक्ष्मी नाथपण मिश्र ने समाज की एक और समस्या का कथानक में समावेश किया है, वह है तलाक की समस्या। वस्तुतः विधवा-विवाह से तलाक की समस्या का समाधान संभव है ही नहीं, क्योंकि अनेक विवाह के कारण तलाक की समस्या उत्पन्न होती। नाटककार ने मनोरमा के इस कथन इस समस्या का समाधान इंगित किया है - 'वैधव्य तो मिटेगा नहीं... तलाक का आगमन होगा। अभी तक केवल वैधव्य की समस्या थी, अब तलाक की समस्या भी आ रही है।'

15 SUNDAY
'सिंदूर की होली' के कथानक में नाटककार ने स्वगत-कथनों एवं गीतों का प्रयोग नहीं किया है। उन्होंने भूक अभिनयों अथवा मनोवैज्ञानिक मुद्दों का सहारा लिया है। 'सिंदूर की होली' की वस्तु-योजना का सर्वाधिक वैशिष्ट्य और उसकी उपलब्धि यह है कि इसमें अनाश्यक कुछ भी प्रतीत नहीं होता।

2014